

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя
общеобразовательная школа №10

УТВЕРЖДЕНО
директор
Федор Александрович
Ястреб
Приказ № 167
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ БЕРЕЗОВСКОЙ СОШ № 10
В СООТВЕТСТВИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР
(ВАРИАНТ 5.1) 5-9
КЛАССЫ

2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы; из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 3-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

Учебный план по ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) полностью соответствует учебному плану ФООП ООО.

Обучение проходит по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 27, 29 и 30 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 32 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода

учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		5	6а.б	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	2	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	0	0	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	Контрольная работа
	Обществознание	0	1	1	1	1	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	Контрольная работа
	Химия	0	0	0	2	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	Тест
	Музыка	1	1	1	1	0	Тест
Технология	Технология	2	2	2	1	1	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	Дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	Тест
Итого		27	29	30	31	32.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Функциональная грамотность		1	0.5		1	0.5	Дифференцированный зачет
Проектно-исследовательская деятельность		1	0.5		1	0	Проект
Алгебра				1			К предмету
Геометрия				1			К предмету
Итого		2	1	2	2	0.5	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		98	102	108	112	112	

	6	0	8	2	2	
"Индивидуальные и групповые логопедические занятия"	3	3	3	3	3	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школа №10

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	ба.б	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Виртуальная экскурсия по родному селу»	1	1	1	1	1
«Геральдика России»	1				
Россия- Мои горизонты		1	1	1	1
«Подготовка к ОГЭ по информатике»	0	0	0	0	1
"ОФП"	1	1	1	1	1
"Практическая биология"	0	1	0	0	0
"Цифровая математика"	1	0		1	0
Функциональная грамотность			1		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

