

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа №10»

Рассмотрено На заседании педагогического совета «__» _____ 2023 г. Протокол № _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н. Сухарева «__» _____ 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «Березовская СОШ №10» _____ Ф.А. Ястреб Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г.
---	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Я гражданин»  
6-9 классы

Составитель:  
Буценко Е.Н.

с. Березовское, 2023 – 2024 уч.год

## **I. Пояснительная записка.**

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)  
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
3. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»**

**Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» реализуется в 8 – 9 классах, всего 35 часов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания. Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

### **Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

### **Мы – россияне.**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

### **Россия – демократическое государство.**

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

**Россия в современном мире.** Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

## **II. Учебно-тематический план**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения
		всего	теория	практика	
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа
2-3	Россия – многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов
4-7	Особенности территориального устройства страны	4	2	2	подготовка проектов
8-11	Традиции, обычаи, праздники народов России	4	2	2	поиск сайтов и извлечение нужной информации
12-15	Малая Родина в составе России	4	2	2	рефераты
16-19	Россия – Родина моя	4	2	2	стихи о России
20-23	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	4	2	2	поиск сайтов и извлечение нужной информации
24-27	Органы власти в России. Ветви власти	4	2	2	игра
28-31	Власть и политика	4	2	2	встреча с депутатом городской Думы
32-35	Демократия – власть народа: история и современность	4	2	2	поиск сайтов и извлечение нужной информации

					информации
36-39	Государство в экономической жизни людей	4	2	2	беседа
40-41	Гражданский кодекс РФ	2	1	1	беседа
42-45	Занятость и трудоустройство в современной России	4	2	2	экскурсия в Службу занятости населения
46-50	Роль банков в экономике	4	2	2	экскурсия в банк
51-53	Налоговая политика государства	3	1	2	встреча с работником налоговой инспекции
54-57	Современное российское общество и тенденции его развития	4	2	2	беседа
58-60	Научные открытия и технические достижения	3	1	2	беседа
61-64	Многообразие религиозных конфессий	4	2	2	встреча с представителями религиозных конфессий
65-66	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций
67 -68	Может ли человечество жить без войн	2		2	интеллектуальная неделя

### III. Ресурсное обеспечение

#### Литература основная и дополнительная

Чутко Н.Я. «Я - гражданин России (Я - моя страна – мой мир): Учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009

Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я - гражданин России». 3 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009

Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012

Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012

Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции): Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012

#### Медиаресурсы и пр.

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения им. Л. В. Занкова. – Режим доступа : <http://zankov.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
5. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия», «Детский энциклопедический словарь»,  
Компьютерная игра – энциклопедия «Живая планета», ЗАО «Новый диск» Москва. «История России и её ближайших соседей Сайт МОУ «Лицей № 8 «Олимпия»: центр дистанционного

образования, курс «Начальная школа». – Режим доступа : <http://olympia.pp.ru/course/category.php?id=15>

6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>

#### **Информационно-коммуникативные средства.**

1. Видеофильм «Береги природу» (DVD).
2. Словарь юного географа (CD).

### **IV. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты.**

##### **У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Познавательные УУД.**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

#### **Регулятивные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Коммуникативные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

## **VI Система оценки планирования (лист достижений, проект, портфолио и т.д.)**

### **ЛИСТ**

**индивидуальных достижений ученика \_\_\_\_\_  
по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

Вид деятельности.	Время учёбы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	ИТОГО
Регулярно посещает занятия.										
Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
Адекватно относится к критике со стороны педагога.										
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.										
Выполняет проекты по заданной теме										
Качество доклада. Системность, композиционная целостность докладов. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок										

Ответы на вопросы. Понимание сущности вопроса и адекватность ответов																				
Полнота, содержательность ответов																				
Аргументированность, убедительность																				
<b>ВСЕГО</b>																				

**Методика работы с оценочным листом**

Напротив каждого из критериев ставится *оценочный балл*.

Он исчисляется так: если показатели критерия проявились в объекте оценивания в полной мере— 1 балл;

при частичном присутствии — 0.5 балла;

если отсутствуют — 0 баллов.

Далее суммируются все баллы в колонках под соответствующими аспектами и эти величины проставляются в строках «Итого» для каждого аспекта оценивания.

Затем подсчитывается общая сумма баллов и проставляется в строке «Всего».

Максимально возможная оценка равна сумме оценок всех критериев, выраженной в баллах. Эта оценка может использоваться и в качестве рейтинговой оценки.