

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Берёзовская средняя общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Сухарева  
зам. директора по УВР

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_  
Ф.А. Ястреб  
директор школы  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МОЯ РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Направление программы: *социальное*

Класс: 9

Классный руководитель: *Гнездюкова Елена Николаевна*

Количество часов: *1 час в неделю, 34 часа в год*

2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (далее — Программа) для 9 класса составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»), учебного плана МБОУ Березовская СОШ № 10 на 2023/2024 учебный год;

Согласно учебному плану МБОУ Березовская СОШ № 10 на 2023/2024 учебный год на изучение курса «Профминимум» в 9 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 9 класса.

### **Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению

образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **МЕСТО И РОЛЬ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – 24 часа (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - 10 часов (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).

Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождения профессиональных проб.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

### Ученик научится:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### Ученик получит возможность научиться:

- использовать в нескольких предметных областях и связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

### Трудовые:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса с учетом аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы:

№	Темы программы	Количество часов
1.	Профориентационные уроки «Увлекаюсь»	4
2.	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	3
3.	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	4
4.	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	6
5.	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»	3

6.	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	4
7.	<b>Региональный компонент:</b> подготовка и участие в региональных конкурсах в соответствии с Дорожной картой: конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее», Олимпиада по профориентации, региональный экономический форум «Мой старт в бизнес», региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду», региональный фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион».	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)**

Проведение профориентационных уроков – стартового и тематического *Стартовый профориентационный урок (открывает программу курса)*: раскрывает возможности учащихся в выборе персонального профессионального пути. Выбор профессионального пути — одно из важнейших решений, которое предстоит принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы? Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня, чтобы завтра быть востребованным?

*Тематический профориентационный уроки по классам (рекомендуется проводить после стартового урока):*

9 класс: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

**2. Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (3 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы)**

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

**Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии»** состоит из двух частей:

- методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность» для 6-11 классов. В 8-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии.

- методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»). Методика предусматривает 3 версии – для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.

**Онлайн-диагностика II «Мои таланты»** включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.

**Консультации по результатам онлайн-диагностики.** Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта

«Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

**3. Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» (4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)**

*Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»* - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов.

**4. Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» (6 часов, из них: 3 часа аудиторной работы, 3 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)**

*Профессиональные пробы.* Данный формат реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практически профессиональные пробы. Виды: базовая и ознакомительная.

**5. Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» (3 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы)**

*Проведение второй части профориентационной диагностики.* Направлена на уточнение рекомендации по построению образовательно - профессиональной траектории с учетом рефлексии опыта, полученного на предыдущих этапах.

**Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии»** состоит из двух частей:

- методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность» для 6-11 классов. В 9 классе методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии.

- методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»). Методика предусматривает 3 версии – для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.

**Онлайн-диагностика II «Мои таланты»** включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.

**Развернутая консультация по результатам повторной онлайн-диагностики.** Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

**6. Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)**

*Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам проведения всех профориентационных мероприятий):* разбор и обсуждение персональных рекомендаций (по возрастам). Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Содержание Деят.	Кол- во часов	Эл. ресурс	Дата
1	«Моя Россия — мои горизонты»	Вводный урок: обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	7 сентября 2023 г.
2	«Открой своё будущее»	Тематический профориентационный урок (введение в профориентацию)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	14 сентября 2023 г.
3	«Мой профиль»	Профориентационная диагностика и разбор результатов	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	21 сентября 2023 г.
4	«Система образования России»	Профориентационное занятие (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	28 сентября 2023 г.
5	«Пробую профессию в сфере науки и образования»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	5 октября 2023 г.
6	«Россия в деле» (часть 1)	Профориентационное занятие (на выбор:	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	12 октября 2023 г.

		импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)			
7	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	Профориентационное занятие (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	19 октября 2023 г.
8	«Пробую профессию в сфере промышленности»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	26 октября 2023 г.
9	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	Профориентационное занятие (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	2 ноября 2023 г.
10	«Пробую профессию в области цифровых технологий»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор:	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	9 ноября 2023 г.



		программист, робототехник и др.)			
11	«Россия в деле» (часть 2)	Профориентационное занятие (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	16 ноября 2023 г
12	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	Профориентационное занятие (машиностроение, транспорт, строительство)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	23 ноября 2023 г.
13	«Пробую профессию в инженерной сфере»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	30 ноября 2023 г.
14	«Государственное управление и общественная безопасность»	Профориентационное занятие (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	7 декабря 2023 г.
15	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	14 декабря 2023 г.

		профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)			
16	«Моё будущее — моя страна»	Профориентационное занятие-рефлексия	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	21 декабря 2023 г.
17	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	Профориентационное занятие (агропромышленный комплекс)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	11 января 2024 г.
18	«Пробую профессию в аграрной сфере»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	18 января 2024 г.
19	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	Профориентационное занятие (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	25 января 2024 г.
20	«Пробую профессию в области медицины»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	1 февраля 2024 г.
21	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	Профориентационное занятие (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	8 февраля 2024 г.

22	«Пробую профессию на благо общества»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	15 февраля 2024 г.
23	«Россия креативная: узнаю творческие профессии»	Профориентационное занятие (сфера культуры и искусства)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	22 февраля 2024 г.
24	«Пробую творческую профессию»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	29 февраля 2024 г.
25	«Один день в профессии» (часть 1)	Профориентационное занятие (учитель, актер, эколог)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	7 марта 2024 г.
26	«Один день в профессии» (часть 2)	Профориентационное занятие (пожарный, ветеринар, повар)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	14 марта 2024 г.
27	«Билет в будущее» (часть 1)	Профориентационный сериал проекта	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	21 марта 2024 г.
28	«Билет в будущее» (часть 2)	Профориентационный сериал проекта	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	28 марта 2024 г.
29	«Пробую профессию в инженерной сфере»	Профориентационное занятие (моделирующая	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	4 апреля

		онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			2024 г.
30	«Пробую профессию в цифровой сфере»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	11 апреля 2024 г.
31	«Пробую профессию в сфере промышленности»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	18 апреля 2024 г.
32	«Пробую профессию в сфере медицины»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	25 апреля 2024 г.
33	«Пробую профессию в креативной сфере»	Профориентационное занятие (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	2 мая 2024 г.
34	«Моё будущее — моя страна»	Профориентационное занятие-рефлексия	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	16 мая 2024 г.



