

Критерии качества проектно-тематической деятельности детей по возрастам.

№	Критерии	36/26/16
1	Педагог поддерживает детскую самостоятельность	
2	Педагог поддерживает сотворчество детей и взрослых	
3	Развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков.	
4	Применение дошкольниками полученных знаний на практике.	
5	Воспитатель совместно с детьми глубоко изучает тематику проекта.	
6	При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживайте детскую инициативу.	
7	Воспитатель заинтересовывает каждого ребенка тематикой проекта, поддерживает его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.	
8	Создана игровая мотивация, учитывающая интересы детей и их эмоциональный отклик.	
9	Введение детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания с опорой на детский личный опыт.	
10	Тактично рассматриваются все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.	
11	Последовательно и регулярно ведется работа над проектом.	
12	В ходе работы над проектом создана атмосфера сотворчества с ребенком, используется индивидуальный подход.	
13	Применяется творческий подход к реализации проекта, ориентирование детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.	

Высокий уровень – 3 б (396-266)

Средний уровень – 2 б (256-126)

Низкий уровень – 1 б (116-16)