

**Критерии оценки эффективности работы педагога по направлению: «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»**

№	Критерии оценки качества	Показатель скорее не подтверждается 1 б	Показатель скорее подтверждается 2 б	Показатель подтверждается 3б
1.	Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсии, просмотр видео и фото материалов, наличие альбомов, иллюстраций).			
2.	Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе);			
3.	Созданы условия для ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности.			
4.	Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании.			
5.	организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.			
6.	Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для экспериментирования.			
7.	В группе реализуется Регулярная исследовательская деятельность детей и экспериментирование			
8.	Регулярное использование медиа и цифровых технологий в ходе образовательного процесса.			
9.	Педагог совместно с детьми решает различные образовательные задачи с помощью цифровых технологий (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).			
10.	Ведется работа по формированию информационной культуры у детей.			

Высокий уровень: 3 б (30б-20б)

Средний уровень : 2б (19б-9б)

Низкий уровень: 1б (8б-1б)