

Используемые (основные) диагностические методики.

<p>Обследование уровня развития процессов познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», Н.Я. Семаго, Н.Н. Семаго Комплект методик для оценки познавательной деятельности, Н.Я. Семаго, Н.Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», Методики Л.А Ясюковой.</p>
<p>Определение уровня адаптации 1, 5 классы.</p>	<p>Тест Филиппа по оценке уровня школьной тревожности, тест «Школьная мотивация» Н.Г. Лусканова, определение самооценки А.В. Захаров, анкетирование родителей, Социометрическое исследование.</p>
<p>Диагностические методики определения уровня развития УУД</p>	<p>«Беседа о школе» Т.А. Нежнова, Д.Б.Эльконин, Л.А.Вагнер, Методика «Лесенка», Методика выявления нравственно-этической ориентации Л.И. Лейчуг, Методики из диагностического альбома Н.Я. Семаго, Н.Н. Семаго, «Рукавички» Г.А. Цукерман, «Совместная сортировка» (Г.В. Бурменская). Методики Л.А Ясюковой. «Прогноз и профилактика проблем обучения»</p>
<p>Выявление профессиональных предпочтений, уровня подготовки к экзаменам.</p>	<p>А.Н. Степанов, И.Л.Соломин, С.В. Калугин «Ориентация», Методика Д.Холланда. Методики Л.А Ясюковой. «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»</p>