

**Аннотация к Рабочей программе реализации
основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ
Березовская СОШ №10 в первой младшей группе на 2023/24 учебный
год**

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Березовская СОШ №10. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс

- социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей; развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

Принципы формирования Программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Всестороннее развитие каждого ребенка.
2. Принцип возрастного соответствия.
3. Принципы научной обоснованности и практической применимости.
4. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности.
5. Объединяет обучение и воспитание.
6. Принцип позитивной социализации детей.
7. Преемственность.
8. Принцип развивающего образования.
9. Принципы научной обоснованности и практической применимости.
10. Принцип индивидуализации дошкольного образования.
11. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком.
12. Учет региональной специфики.
13. Принцип открытости дошкольного образования.
14. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
15. Сетевое взаимодействие с местным сообществом.
16. Создание современной информационно-образовательной среды.
17. Механизм профессионального и личностного роста педагогов.

Задачи взаимодействия педагога с семьями воспитанников первой младшей группы

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
 2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
 3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию.
- Рабочая программа рассчитана на один учебный год.