

2023–2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
История	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ооп ооо, представленных в фгос ооо, а так же федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ооп ооо. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у</p>

	<p>Обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «история» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в новейшую историю России» в объёме 14 часов.</p>
<p>«Введение в Новейшую историю России»</p>	<p>Программа учебного модуля «Введение в новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования</p> <p>Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>На реализацию модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках курса истории России в 9 классе отводится не менее чем на 14 учебных часов.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ооп ооо.</p> <p>Изучение обж направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В программе обж содержание учебного предмета обж структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>Модуль №1 «культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> <p>Модуль №2 «безопасность в быту»;</p> <p>Модуль №3 «безопасность на транспорте»;</p> <p>Модуль №4 «безопасность в общественных местах»;</p>

<p>Модуль №5 «безопасность в природной среде»; Модуль № 6 «здоровье и как его сохранить основы медицинских знаний»; модуль №7 «безопасность в социуме»; Модуль №8 «безопасность в информационном пространстве»; Модуль №9 «основы противодействия экстремизму и терроризму»; Модуль №10 «взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).</p>
--

**Основы Духовно-
Нравственной
Культуры
Народов России
(ОДНКНР)**

Программа по предметной области «Основы Духовно-Нравственной Культуры Народов России» (далее— ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- Требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (Фгосооо) (утверждён приказом министерства просвещения российской федерации от 31 мая 2021 г. №287);
- Требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (ууд) для основного общего образования.

Курс «Основы Духовно-Нравственной Культуры Народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности Духовно-Нравственного Развития Народов России.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы Духовно-Нравственной Культуры Народов России» является обязательной для 5—6 классов.

На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.