

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Березовская средняя общеобразовательная школа №10

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Березовской СОШ №10 _____ Ф.А. Ястреб</p> <p>Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
--	--

**Анализ работы  
методического объединения  
классных руководителей  
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы, а методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическое объединение классных руководителей в 2022- 2023 учебном году работало над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Целью работы МО классных руководителей было совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Были определены задачи, которые решали члены методического объединения:

- активно включать классных руководителей в научно- методическую, инновационную деятельность;
- организовывать информационно- методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в работе с классным коллективом;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта , творчества и инициативы классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формы работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы;
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- повышение квалификации на курсах переподготовки, семинарах;вебинарах
- изучение новинок научно-методической литературы ;
- участие в профессиональных конкурсах, публикация работ;
- открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В составе МО классных руководителей 14 педагогов исполняли обязанности классных руководителей.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, отчёты.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- утверждение методической темы, цели и задач работы МО на предстоящий учебный год.
- планирование работы МО на предстоящий учебный год.
- утверждение графика проведения открытых мероприятий, общешкольных праздников.

Тематика заседаний МО была посвящена следующим темам:

1.«Патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя.

«Системный подход в формировании активной гражданской позиции» (из опыта работы)

2.«Гражданско- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

«Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции» (Обмен опытом)

3.»Духовно- нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы»

«Внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность» (из опыта)

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как Громова Ю.В, Смирнова В.А, Маркова Г.П., Буценко Е.Н., Екимова Г.Н., Ласкина Н. Н., Гимаева Г.У., Гнездюкова Е.Н., Куприенко М.В. Но есть классные руководители, которым была

необходима методическая помощь и поэтому им были даны рекомендации по выявлению проблем в работе с классом, выстраиванию плана работы с детьми, проведению классных часов.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО были важными, интересными. Классные руководители делились опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час и внеклассные мероприятия. Интересными и воспитывающими были в течение года по понедельникам общешкольные линейки, на которых был подъем Флага РФ и Уроки о важном. В течение года гражданско- патриотическому, духовно- нравственному направлению воспитательной работы уделялось большое внимание.

В рамках МО прошли традиционные воспитательные мероприятия: КТД «Широка Масленица», «Хлеб Победы», конкурсы патриотической песни и чтецов, посвященных Дню Победы, представление каждым классом определенный род войск с песней на 9 Мая.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, проводили профилактические беседы, собрания. С родителями проводилась работа по Навигатору ДО. В результате этой работы дети были записаны в кружки, организованные в нашей школе и за ее пределами.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-23 учебном году была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско- патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы было участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Громову Ю.В. (3 класс), Смирнову В.А. (1 класс), Гимаеву Г.У. (6 класс), Ласкину Н.Н.(7 класс), Буценко Е.Н.(9 класс), Гнездюкову Е.Н. (8 класс).

Исходя из анализа работы МО за 2022-2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя через ознакомление с опытом педагогов как нашей, так и других школ;
- овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися;

- продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны и малой Родины;
- усилить работу по привлечению учащихся в научно- исследовательскую работу и участию в научно- практических конференциях и олимпиадах;
- повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.