

Аналитическая справка
по результатам изучения адаптированности учащихся 1 класса.

Дата проведения обследования: ноябрь 2023 г.

Согласно плану работы педагога-психолога проводилась диагностика учащихся 1-ого класса. В классе обучается 24 учащихся.

В ходе диагностики были использованы следующие методики:

- тест по определению эмоционального отношения к школе «Домики»;
- методика «Лесенка» (автор В.Г. Щур), с целью определения самооценки;
- социометрическое исследование;
- наблюдение за детьми во внеурочное время;
- анкеты для родителей;
- беседа с классным руководителем.

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что адаптация учащихся 1-ого класса протекает удовлетворительно: 11 учащихся имеют высокую учебную мотивацию, средние показатели по шкале "Мотивация" имеют 8 учащихся и 3 ученика показывает низкую учебную мотивацию, что может свидетельствовать о личностной незрелости учащегося, низком желании занять позицию ученика.

По результатам социометрического исследования определен коэффициент групповой сплоченности, который равен 0.45, что соответствует среднему уровню. Статусное распределение в классе не равномерное. В данный момент в классе наблюдается благоприятный климат межличностных взаимоотношений, т.к. нет обучающихся, имеющих статус «Изолированный».

У одного из учащихся самооценка снижена. У 13 учащихся обучающихся самооценка завышена, что является допустимым у детей данного возраста. Остальные учащиеся оценивают себя адекватно.

Выявлены учащиеся с повышенным уровнем личностной тревожности: 2 чел., что может отражаться на активности учащихся и влиять на дальнейшие успехи в учебе. С такими учащимися недопустимы резкость и авторитарные методы общения.

Анализ анкетирования родителей показал, что 4 учащихся не совсем привыкли к школьному режиму и не справляется с учебной нагрузкой без перенапряжения. Родители остальных учащихся никаких особенностей в период адаптации не наблюдают.

Педагогам и родителям даны рекомендации по взаимодействию с обучающимися имеющими трудности в адаптации.

Педагог-психолог _____ Гнездюкова Е.Н.