

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа № 10

Утверждаю
директор МБОУ Березовская СОШ № 10
Ястреб Ф.А.
Приказ № 142 от 29 августа 2022 г.



План работы

школьного психолого-педагогического консилиума

на 2022-2023 учебный год.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ Березовской СОШ № 10, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППк осуществляется в соответствии с положением ППк МБОУ Берёзовской СОШ № 10 (Приказ № 193 от 07.11.2019), разработанным на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р - 93 об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2022-2023 учебном году в рамках ППк планируется провести следующие мероприятия:

№	Тема	Цели и задачи	Классы	Сроки
Сентябрь				
1	Утверждение плана работы ППк на год.	Рассмотреть, внести дополнения и корректировки в план работы ППк на новый учебный год.		Август
2	Рассмотрение коррекционно-развивающих программ.	Рассмотреть коррекционно-развивающие программы специалистов.		Август
3	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	Выявить детей, нуждающихся в ПП сопровождении.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл.	Сентябрь
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся с ОВЗ.	Рассмотреть данные результатов диагностического обследования обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения. Разработать ИОМ на каждого обучающегося.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл.	
5	Сопровождение обучающихся с ОВЗ.	Осуществление в разнообразных формах сопровождения обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения и воспитания. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и учеников в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл.	Октябрь-апрель
Январь				
6	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ».	Отследить динамику в развитии обучающихся с ОВЗ и успешности освоения АООП. Внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в индивидуальные образовательные маршруты.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл.	Вторая половина января
7	«Обследование вновь прибывших учеников».	Обсуждение результатов обследования.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение

		Выявление детей, нуждающихся в ПП сопровождении.	начальных классов	учебного года
8	«Направление на обследование в ТПМПК»	Провести комплексное обследование обучающихся «группы риска». Направить неуспевающих обучающихся на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	1-4 кл.	В течение учебного года
Апрель-май				
9	«Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, находящихся в сопровождении.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл.	Май
10	Экспертная оценка личностных результатов обучения.	Экспертная оценка личностных результатов обучения на основе мнений участников ППк.	Дети с умственной отсталостью. Вариант 1.	